

REPÚBLICA DE CHILE  
 UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE  
 VICERRECTORÍA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO  
FACULTAD DE HUMANIDADES

**CREA CURSO DE INGLÉS PARA  
 ADOLESCENTES: TEENAGERS.**

SANTIAGO, 006373 26.10.18.

**VISTOS:** El DFL N° 149 de 1981 del Ministerio de Educación, la Resolución N° 841 de 1988, la Resolución N° 5175 de 2018, el acuerdo del Consejo de Facultad y la Resolución N°1600 de 2008 de la Contraloría General de la República.

**RESUELVO:**

1.- Autorícese por la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio, la creación del "**Curso Inglés para Adolescentes: Teenagers**", bajo la supervisión y control de la Facultad de Humanidades, Departamento de Lingüística y Literatura, y nombrase un Director de Programa, quien resuelve temas académicos.

2.- El objetivo general de este Programa es: comunicarse en forma oral y escrita en el idioma Inglés como lengua extranjera a través de actividades lúdicas, apropiadas para su edad e intereses a un nivel básico, que según el marco común europeo de referencia – CEFR, se ubican entre los niveles básicos A1 y A1+.

3.- El Perfil del Participante está dirigido a: a niños de entre doce y dieciocho años de edad que deseen adquirir las primeras habilidades para el manejo del idioma inglés.

4.- El plan de estudios es de modalidad presencial para el **Curso Inglés para Adolescentes: Teenagers**, comprende un total de 50 horas cronológicas, y consta de las siguientes asignaturas:

Módulo	Nombre Módulo	N° horas Cronológicas
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Say hello and good-bye</li> <li>•Introduce yourself</li> <li>•Ask for, give, and spell names</li> <li>•Use the verb be with I, we, and you</li> </ul>	8
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ask and say where people are</li> <li>•Use be with he, she, and they</li> <li>•Talk about things you take to class using a / an</li> <li>•Ask about things using this and these</li> <li>•Ask where things are in a classroom</li> <li>•Say who owns things using possessive 's and s'</li> <li>•Ask for help in class</li> <li>Respond to I'm sorry and Thanks</li> </ul>	8
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Talk about celebrities using my, your, his, her, our, and their</li> <li>•Describe people's personalities</li> <li>•Ask and answer yes-no questions</li> <li>•Say the ages of your family members</li> <li>•Ask information questions about family members</li> <li>•Show interest in a conversation</li> <li>•Say Really? to show interest or surprise</li> </ul>	8
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Describe a typical morning using the simple present</li> <li>•Describe weekly routines</li> <li>•Ask and answer yes-no questions about your week</li> <li>•Say more than yes or no to be friendly</li> <li>•Say Well to get more time to think</li> <li>•Write about a classmate for a class website</li> </ul>	8

Módulo	Nombre Módulo	N° horas Cronológicas
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Talk about your free time</li> <li>•Ask simple present information questions</li> <li>•Say how often you do things</li> <li>•Talk about TV shows you like</li> <li>•Ask questions in two ways to be clear or not too direct</li> <li>•Say I mean to say more or repeat ideas</li> <li>•Email a friend for advice using and and but</li> </ul>	9
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Say what's in a neighborhood with There's / There are</li> <li>•Describe places</li> <li>•Tell the time and ask questions with What time?</li> <li>•Make suggestions with Let's</li> <li>•Write a city guide using prepositions</li> </ul>	9
<b>Total horas cronológicas</b>		<b>50</b>

5. Las personas interesadas en postular al programa, deben tener manejo básico de computación y deberá haber rendido el examen diagnóstico que se aplica a todos los estudiantes que ingresan a los cursos.

6.- Para aprobar este programa académico se debe cumplir con una asistencia mínima del 75% y una nota igual o superior a 4.0 (de una escala de 1 a 7).

7.- Los y las estudiantes que aprueben el programa recibirán la certificación respectiva del “Curso Inglés para Adolescentes: Teenagers” por el Decano y el Director del Programa correspondiente.

8.- Quienes en su condición de estudiantes no aprueben el programa de educación continua, solo tendrán derecho a la emisión de constancias de participación, que serán otorgadas por el director del programa, si y solo si, tienen un porcentaje de asistencia superior al 75%.

**ANÓTESE Y COMUNÍQUESE,**

Karina Arias Yurisch, Vicerrectora de Vinculación con el Medio.

Lo que transcribo a usted para su conocimiento.

Saluda atentamente,

  
  
**GUSTAVO ROBLES LABARCA**  
 Secretario General

KAY/GRL/afs  
IP82470

Distribución:

1. Departamento de Educación Continua-VIME
2. Oficina de Partes
1. Archivo Central
1. Facultad de Humanidades
1. Departamento de lingüística y Literatura
1. Registro Académico
1. Registro Curricular Facultad de Humanidades
1. Coordinación Educación Continua Facultad de Humanidades
1. Recaudación Matrícula (Finanzas)
1. Sociedad de Desarrollo Tecnológico